

我們一起「悅」讀的日子

閱讀書本啓蒙人生 培養讀寫快樂成長

童年時偶爾接觸書籍，孜孜不倦地追看，從此戀上了閱讀，使生命充滿色彩。亞洲週刊、香港中華出入口商會、香港教育工作者聯會為推動香港學生喜愛閱讀，連續第二年在全港攜手舉辦「我們一起「悅」讀的日子」活動，並由傳媒協辦。今次活動在書展期間舉行，主辦機構邀請600名中小學生出席，除與行政長官梁振英的夫人梁廣儀及6名來自兩岸三地的少兒文學作家分享閱讀樂趣之餘，亦在義工陪同下一起逛書展、閱讀、買書及寫作，透過親身接觸體會閱讀的高興，並銘記這段難忘記憶。



▲今年書展與近600名學生出席「我們一起「悅」讀的日子」活動，場面熱鬧



▲特首夫人梁廣儀(中)與兩岸三地的作家合照



▲特首夫人梁廣儀贈送紀念品予榮譽主席陳志輝



▲周麗雲稱：「閱讀可以超越時空和年代，了解不同領域的知識。例如歷史典故和環保知識，內容豐富兼具趣味。我希望同學透過閱讀了解讀書和寫作的樂趣，給書多創作、多寫作的思維。」



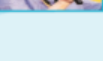
▲凌婉珊、多觀察和留意身邊的人和事，與生活和大自然結連時空，從而感受寫作的感受。



▲謝文君認為，閱讀不只開闊想像空間，也是創作文章的基礎。學生應從生活中尋找題材，使寫作充滿生命力和感染力，引起共鳴。



▲梁曼曼與學生分享讀書心得，建議從中國四大名著《紅樓夢》系列入手，嘗試從身外一個大世界，給書閱讀興趣和創作技巧。



▲黃紅聖稱：「小時候，我是一個不快樂的孩子，覺得父母偏心不疼愛，於是憤憤不平。後來透過閱讀內容豐富多樣，閱讀生活經歷只是人生一部分，於是漸漸從上觀察及從生活中尋找寫作靈感。」



《亞洲週刊》

《亞洲週刊》於1967年成立，是全球首間國際性中文時事周刊，為華人社會精英提供每周最新的區內及全球時事資訊，是全球華人的精神家園，也是國際華商的重要平台。

香港中華出入口商會

香港中華出入口商會成立於1954年，凝聚了大批從事進出口貿易或與工商業界有密切關係的專業人士，至今已擁有近四千會員，是香港最大主要商會之一。自成立以來，致力推動會員與各地經貿往來，回饋社會，並全力協助商界了解政策及營商環境趨勢，為企業提供參考。

香港教育工作者聯會

香港教育工作者聯會成立於1975年，當年本地教育尚未普及，教師權益有待改善，初期以「團結同工，推動教育改革」、「為教師、為教育」的基本理念，發展會務；多年來堅守以理性和務實的高態度，促進本地教育事業發展。

壹傳媒國際有限公司

壹傳媒國際有限公司是一家集創意、製作、傳播於一體，從事品牌策劃、節目運營及傳媒推廣推廣的新媒體公司。由中國紀錄片電視人物周潤發導演擔任行政總裁，《亞洲週刊》副總編輯江迅擔任總編輯。



香港中華出入口商會
The Hong Kong Chinese Importers & Exporters' Association



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

協辦：



閱讀活動自6年前啟動，當時中國甘肅天水山區的10名孩子與香港天水的二百多名孩子，結伴參觀香港書展，感受閱讀帶來的美好時光。2014年，三百多名來自香港山區的孩子，與書展展時駐紮三地兒童畫家的分享。去年主辦機構《亞洲週刊》首次聯同香港中華出入口商會、香港教育工作者聯會及協辦機構等傳媒，招募近500名來自香港多間中小學的學生，把活動感受結集成書名為《我們一起「悅」讀的日子》，透過這兩本書的意念，不僅承載同學的美好願望，亦開啟閱讀之門，伴隨同學放飞夢想快樂寫作。

助學生開啓閱讀之門

今年活動主題名為《我們一起「悅」讀的日子》2016，分上、下午進行。主辦機構在早上邀請書畫家梁廣儀與記者開會。梁太在會上表示：「活動目的是透過同學參觀書展，購買心儀書籍及得到作家教授寫作，即場作文以啟發創作意念。其實閱讀可以跨越時空，了解不同年代的歷史，向古今中外的名人借讀書卷，讓我們可以發揮想像力，與主角一起經歷有趣的旅程。」

香港中華出入口商會青年事務委員會主席楊靜稱：「今次活動鼓勵學生選擇心愛的書籍，讀開視野，認識世界，對閱讀產生無限興趣。而活動結束後，我們會收集同學優秀的作品再結集成書，既可留念，亦為人生路上留下難忘的篇章。」

《亞洲週刊》副總編輯江迅語，「我們一起「悅」讀的日子」是香港書展一個良好的平台，讓同學有機會與作家聊天及掌握寫作技巧。他亦希望閱讀成為孩子生活的一部分，並寄語家長在家中營造良好的讀書氛圍，讓孩子自小與書籍為伴，讓字結來都是書香，並且愈早開始愈好，因為閱讀會影響孩子的一生。

香港教育工作者聯會副主席蔡若蓮指：「閱讀可以帶來快樂和滿足感。當我們打開書本，如置身身處奇幻世界，進入不同時空，與不同人士交流及感受他們特別的经验，就要讀懂作家的用心，也要讀懂自己的心。」

名家指導 即席創作

除了多名主禮書畫與出席師生分享閱讀心得外，亦有6名不同文化背景、兒童、青少年文學作家，與同學分享閱讀經驗。6名作家分別是深受香江文化熏陶、以多文體兒童寫作見稱的香港著名兒童文學作家高麗英；生於香港長於內地、善於運用中小學生成長系列的小說、參與編訂香港小學中文教科書的黃紅聖；台灣作家管家琪是華文世界重要的少兒文學家，一直努力耕耘，曾獲德國法蘭克福童書展最佳童書、台灣金鼎獎等；台灣的爱作伴小學教員，擅長自然草木生物的撰寫；內地的文君和謝文君，是對作家母女，她們的多部兒童小說伴隨了一代內地兒童的成長。

下午，專業書帶領近600名學生參觀書展。每名學生有150港元的津貼，用來選購喜愛的書籍。之後，各同學回到書寫機，在6名作家的指導下即場作文，發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事。亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。

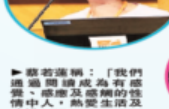
▲學生表示，透過閱讀發揮個人的創作力及想像力，撰寫自己喜愛的故事，亦而像优秀作品有機會結集成書，廣傳揚，讓以推動學生感受作家執筆寫作的樂趣。作文題目分為中學組和小學組，中學組包括「香港點點」、「漫遊書海」、「這一天，讓我忘記」；小學組包括「香港，我的家」、「閱讀的樂趣」、「我恨我的她」。



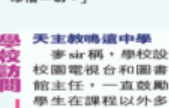
▲梁廣儀表示：「梁生曾稱每天給我寫信，深深打動我，令我非常感動。我希望在座同學能夠培養寫作的習慣，多閱讀多寫作，揮下創作的夢想。」



▲江迅認為，閱讀可以為學生帶來截然不同的生活，感受不一樣的人生。



▲楊靜稱，「一本好書能夠洗滌心靈，所以閱讀對學生的成長有著十分重要的作用。」



▲蔡若蓮稱：「我們透過閱讀成為有智慧、感應及感觸的性情中人，熱愛生活及珍惜一切。」

學校訪問

天主教鳴道中學

李sir稱，學校設校園電視台和圖書館主任，一直鼓勵學生在課程以外多閱讀。鍾老師補充稱，老師以身作則帶領20名一及中二生參加，鼓勵他們一起閱讀及寫作。同時，今次藉著逛書展活動，不但加強師生之間的溝通和交流，亦有助老師了解學生的閱讀興趣。

鍾同學直言，在老師和同學的推動下，漸漸愛上閱讀，尤其是武俠小說，並指現中文詞彙較豐富。另巧聞中文課，自幼母親會為她講故事，漸漸熏陶而愛上閱讀，現在她每完成讀前會利用30分鐘閱讀，有感覺寫文章時會得心應手。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

張老師稱，學校第一次參加這類型活動，希望19名小五生從中認識閱讀的樂趣。加上今次活動內容豐富，包括講座、逛書展、資助講書、6名作家即場指導寫作等，讓學生擴闊眼界及養成閱讀的習慣。

尹同學謂，因在四年級時負責校園圖書館管理員工作，增加接觸不同類型書籍的機會，漸漸愛上閱讀漫畫和小說，除了激發想象力外，也令中文造句較前流暢和豐富。劉同學則指，自母親就從鼓勵她閱讀，使她開闊思想，並愛上閱讀科學、天文和小動物的故事書，並直言閱讀有助提升讀寫能力。

參觀學校 啟發創作

中華基督教會馮道結紀念中學

陳廣院林百欣小學
光前公立中學校文會小學
天水圍福海百欣小學
太子山崇德小學
台山南會學校
伯靈頓
沙田區胡美貞博士紀念學校
秀明小學
明翠門馬登基金中學
香港三院美士小學
長茂學校
香港教育工作者聯會黃楚標學校



▲中小學生即場寫作，並由6名作家分別提供指導。優秀作品將有機會結集成書。

▲學生聚精會神地撰寫心儀的書卷。

▲學生利用大會津貼購買多本書藉。